ПРОПОЗИЦИЈЕ ЗА ТАКМИЧЕЊА У ЗНАЊУ СТРАНИХ ЈЕЗИКА ШКОЛСКА 2026/2027. ГОДИНА

Друштво за стране језике и књижевности Србије (у даљем тексту Друштво) организује у школској 2026/2027. години:

- такмичења у знању **енглеског језика** за ученике VIII разреда основне школе и IV разреда средње школе;

- такмичења у знању **италијанског језика** за ученике VIII разреда основне школе и IV разреда средње школе;

- такмичења у знању **немачког језика** за ученике VIII разреда основне школе и IV разреда средње школе;

- такмичења у знању **норвешког језика** за ученике IV разреда средње школе;

- такмичења у знању **руског језика** за ученике VIII разреда основне школе и IV разреда средње школе;

- такмичења у знању **француског језика** за ученике VIII разреда основне школе и IV разреда средње школе;

- такмичења у знању **шпанског језика** за ученике VIII разреда основне школе и IV разреда средње школе.

Такмичења у знању страних језика (у даљем тексту Такмичење) организују се у складу са следећим прописима:

1. важећим плановима и програмима наставе и учења страних језика, које одобрава Министарство просвете (у даљем тексту Министарство),
2. *Стручним упутством о организовању такмичења и смотри ученика основне и средње школе* (у даљем тексту *Стручно упутство*), и
3. Пропозицијама Друштва.

За сва питања у вези са такмичењима обратите се координатору на следећу адресу:

за такмичења из ЕНГЛЕСКОГ језика	engleskitakmicenja@gmail.com
за такмичења из ИТАЛИЈАНСКОГ језика	italijanskitakmicenja@gmail.com
за такмичења из НЕМАЧКОГ језика	nemackitakmicenja@gmail.com
за такмичења из НОРВЕШКОГ језика	norveskitakmicenja@gmail.com
за такмичења из РУСКОГ језика	ruskitakmicenja@gmail.com
за такмичења из ФРАНЦУСКОГ језика	francuskitakmicenja@gmail.com
за такмичења из ШПАНСКОГ језика	spanskitakmicenja@gmail.com

Својим годишњим програмом рада, Друштво планира такмичења и организује их у складу са Календаром и Пропозицијама такмичења. **Календар такмичења доноси Министарство, за сваку школску годину**. Уколико до промене датума одржавања такмичења дође после објављивања календара такмичења и то из разлога који нису у надлежности Друштва, Друштво не може сносити одговорност за такву измену и није дужно да одговара на евентуалне приговоре.

Друштво није надлежно за појединачно обавештавање наставника и такмичара о времену и месту одржавања такмичења. Сва обавештења Друштво објављује на својој званичној интернет страници djsksrbija@fil.bg.ac.rs.

Садржај

1. УСЛОВ ЗА УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊУ 2
2. ТАКМИЧАРСКЕ КАТЕГОРИЈЕ 2
   2.1. Основна школа 3
   2.2. Средња школа 4
3. ОДРЖАВАЊЕ ТАКМИЧЕЊА ПО НИВОИМА 5
   3.1. Рангирање ученика у основним и средњим школама 5
      3.1.1. Рангирање ученика на школском, општинском и градском/ окружном такмичењу 5
      3.1.2. Рангирање ученика на републичком такмичењу 6
   3.2. Школско такмичење 6
   3.3. Општинско такмичење (за ученике основне школе) 7
   3.4. Градско/окружно такмичење 8
   3.5. Републичко такмичење 9
   3.6. Увид у тестове и жалбени поступак 10
      3.6.1. Жалбе: Општинско и градско/окружно такмичење 10
      3.6.2. Жалбе: Републичко такмичење 11
4. Структура теста 12
   4.1. Опис теста 12
5. Дисквалификација 15
6. Координатори такмичења 16
7. Комисија за израду теста 16
8. Завршне напомене 17

1. УСЛОВ ЗА УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊУ

На такмичењу у знању страног језика учествују ученици[1] основних и средњих школа који се школују по плану и програму наставе и учења које акредитује Министарство. Право учешћа на такмичењу имају ученици који страни језик уче као обавезни и/или изборни предмет у току редовног школовања. Директор школе својим потписом и печатом школе гарантује тачност података о такмичарима.

На такмичењу ученика основних школа учествују ученици VIII разреда. На такмичењу ученика средњих школа учествују ученици IV разреда. Такмичење се организује на добровољној основи. Учешћем на такмичењу, **наставник и ученик потврђују да су упознати са овим Пропозицијама и да их у потпуности прихватају**[2].

2. ТАКМИЧАРСКЕ КАТЕГОРИЈЕ

Такмичарска категорија ученика утврђује се приликом пријављивања за школско такмичење и важи на свим наредним нивоима такмичења. **Наставник-ментор је дужан да пре школског такмичења провери да ли је ученик пријављен у одговарајућој категорији и да, у случају недоумице, затражи тумачење путем званичног мејла координатора за дати језик**. Након одржаног школског такмичења промена такмичарске категорије није могућа. Ученик који се такмичи у погрешној категорији биће дисквалификован. Друштво не може сносити одговорност уколико је организатор неког од претходних нивоа такмичења унео погрешне податке.

Приликом пријављивања ученика за такмичење, **директор својим потписом и печатом школе гарантује исправност података на основу којих се такмичар сврстава у одговарајућу категорију**.

[1] Сви појмови употребљени у овом документу у мушком граматичком роду, обухватају мушки и женски род лица на која се односе

[2] Наставници ученика са посебним потребама у обавези су да се обрате главном координатору ради прилагођавања начина тестирања најкасније 5 дана након спровођења школског такмичења.

2.1. Основна школа

Категорија	Објашњење
1	У овој категорији такмиче се ученици који прате програм наставе и учења за Страни језик у основној школи. То је језик који се учи током оба циклуса основношколског образовања и васпитања са укупним фондом од 572 часа на крају осмог разреда.
2	У овој категорији такмиче се ученици који прате програм наставе и учења за Други страни језик у основној школи. То је језик који се изучава од петог до осмог разреда са укупним фондом од 284 часа.
3	У овој категорији такмиче се ученици који прате редован програм наставе и учења у Републици Србији за одговарајући страни језик и који испуњавају неки од следећих критеријума: а) похађају интензивну наставу страног језика с укупним фондом већим од 572 часа; б) похађају појачану наставу страног језика у одељењу двојезичне наставе са најмањим укупним фондом од 572 часа.[3]
4	У овој категорији такмиче се ученици који прате редован програм наставе и учења у Републици Србији за одговарајући страни језик и који испуњавају неки од следећих критеријума: а) школовали су се на страном језику у иностранству, у трајању дужем од три месеца; б) учили су страни језик на курсевима у иностранству, у трајању дужем од три месеца; в) живели су дуже од три месеца на говорном подручју језика из ког се такмиче;
5	У овој категорији такмиче се ученици који прате редован програм наставе и учења у Републици Србији за одговарајући страни језик а којима је страни језик из којег се такмиче матерњи језик и/или језик комуникације у породици.

[3] Наставници који припремају ученике по овом плану и програму наставе и учења у обавези су да провере са главним координатором такмичења да ли припадају Категорији три, имајући у виду укупан фонд часова.

2.2. Средња школа

Категорија	Објашњење
1	У овој категорији такмиче се ученици који страни језик уче по плану и програму наставе и учења **с укупним фондом од 250 до 500 часова**. То су пре свега ученици који уче по следећим програмима: – Први страни језик, програм за Гимназије – друштвено-језички смер (укупан фонд 413,5 часова); – Први страни језик, програм за Гимназије – општи смер (укупан фонд 306,5 часова); – Други страни језик, програм за Филолошке науке – Живи језици (укупан фонд 432 часа); – Програми страног језика у четворогодишњим стручним школама када је укупан фонд већи од 250 часова а мањи од 500 (Туристички техничар, Економски техничар).
2	У овој категорији такмиче се ученици који страни језик уче по плану и програму наставе и учења **с укупним фондом мањим од 250 часова**. То су, пре свега, ученици који уче по следећим програмима: – Други страни језик, програм за Гимназије, сва три смера (укупан фонд 234,5 часова); – Први страни језик, програм за Гимназије – природно-математички смер (укупан фонд 234,5 часова); – Програми страног језика у средњим стручним школама у којима је укупан фонд мањи од 250 часова.
3	У овој категорији такмиче се ученици који прате редован програм наставе и учења у Републици Србији за одговарајући страни језик и који испуњавају неки од следећих критеријума: – похађају наставу страног језика у филолошким гимназијама/ одељењима **с укупним фондом већим од 500 часова**; – похађају наставу страног језика **у одељењу двојезичне наставе.**[4]
4	У овој категорији такмиче се ученици који прате редован програм наставе и учења у Републици Србији за одговарајући страни језик и који испуњавају неки од следећих критеријума: а) школовали су се на страном језику у иностранству, у трајању дужем од три месеца; б) учили су страни језик на курсевима у иностранству, у трајању дужем од три месеца; в) живели су дуже од три месеца на говорном подручју језика из ког се такмиче;
5	У овој категорији такмиче се ученици који прате редован програм наставе и учења у Републици Србији за одговарајући страни језик а којима је страни језик из којег се такмиче матерњи језик и/или језик комуникације у породици.

[4] Наставници који припремају ученике по овом плану и програму наставе и учења у обавези су да провере са главним координатором такмичења да ли припадају Категорији 3, имајући у виду укупан фонд часова.

3. ОДРЖАВАЊЕ ТАКМИЧЕЊА ПО НИВОИМА

Ученици могу да се такмиче из два страна језика на свим нивоима такмичења, под условом да постоје технички услови за одређивање двоструких термина, односно датума у Календару смотри и такмичења које објављује Министарство.

Ученици су у обавези да понесу ђачке књижице ради идентификације на свим нивоима такмичења. Уколико ученик нема код себе идентификациони документ, наставник-пратилац је дужан да писаном и потписаном изјавом гарантује његов идентитет.

НИВОИ	Основна школа	Средња школа
	VIII разред	IV разред
Школско такмичење	+	+
Општинско такмичење	+	/
Градско/окружно такмичење	+	+
Републичко такмичење	+	+

3.1. Рангирање ученика у основним и средњим школама

3.1.1. Рангирање ученика на школском, општинском и градском/ окружном такмичењу

Рангирање ученика на школском, општинском и градском/окружном такмичењу спроводи се према следећој бодовној скали:

Категорија	Неопходан број бодова за даљи ниво	Број бодова	Место
1	Најмање 32 од 40	40, 39 и 38	Прво
		37, 36 и 35	Друго
		34, 33 и 32	Треће
2	Најмање 28 од 40	40, 39, 38 и 37	Прво
		36, 35, 34 и 33	Друго
		32, 31, 30, 29 и 28	Треће
3	Најмање 32 од 40	40, 39 и 38	Прво
		37, 36 и 35	Друго
		34, 33 и 32	Треће
4	Најмање 32 од 40	40, 39 и 38	Прво
		37, 36 и 35	Друго
		34, 33 и 32	Треће
5	Најмање 32 од 40	40, 39 и 38	Прво
		37, 36 и 35	Друго
		34, 33 и 32	Треће

За пласман на следећи ниво такмичења ученик мора да освоји **прво**, **друго** или **треће место** за одговарајућу такмичарску категорију.

3.1.2. Рангирање ученика на републичком такмичењу

Рангирање ученика на републичком такмичењу спроводи се на начин прописан *Стручним упутством* које објављује Министарство.

Рангирање се обавља према укупном броју бодова освојеном на такмичењу. Прво место на републичком такмичењу припада ученику који освоји највећи број бодова. Друго и треће место припадају ученицима који према даљем редоследу имају највећи број бодова. Ученици који имају исти број бодова деле одговарајуће место.

На републичком такмичењу рангирају се само они ученици који на сваком делу теста освоје минималан предвиђени број бодова и то: на тесту језичких знања 25 бодова, на провери разумевања читањем 6 бодова, на провери разумевања слушањем 5 бодова, а на усменом делу 15 бодова.

3.2. Школско такмичење

Школско такмичење је обавезни ниво такмичења. Право учешћа на наредном нивоу такмичења имају искључиво ученици који су учествовали на школском такмичењу и испунили услове за пласман у складу с овим Пропозицијама.

Школско такмичење организује Стручно веће задужено за стране језике на нивоу школе. За организацију и реализацију такмичења на школском нивоу, поштовање правила поверљивости и безбедности материјала за такмичење одговоран је директор школе у којој се спроводи такмичење.

Датум и време одржавања школског такмичења одређује Друштво и о томе благовремено обавештава школе. Школа која жели да учествује у такмичењу дужна је да се региструје у року и на начин који одреди Друштво. Школа треба да именује одговорну особу за комуникацију са Друштвом у вези с организацијом и спровођењем школског такмичења.

Тестове за школско такмичење израђује Друштво и доставља их на дан такмичења одговорној особи коју је школа навела приликом регистрације. **Тест има, по правилу, 40 питања и носи 40 бодова. Време за израду теста је 45 минута.** Пласман ученика на наредни ниво утврђује се према бодовним праговима и распону места из тачке 3.1.1. ових Пропозиција. Школа која не спроведе школско такмичење на начин описан у одељку 3.2. не може номиновати ученике за наредни ниво такмичења.

Комисију за вредновање тестова на школском такмичењу именује Стручно веће задужено за стране језике на нивоу школе. По завршетку такмичења, комисија уноси резултате у одговарајући електронски образац доступан на сајту Друштва. Образац потписују чланови комисије и директор школе и оверава се печатом школе. Електронски образац и његов скенирани, потписани и оверени примерак достављају се Друштву, преко линка објављеног на сајту Друштва, као и школи домаћину наредног нивоа такмичења путем

мејла, **најкасније пет радних дана након завршеног такмичења**. **Уредно и благовремено достављена документација представља предуслов за учешће ученика на наредном нивоу такмичења.**

Приликом пријављивања ученика за школски ниво такмичења, школа је дужна да прибави одговарајућу изјаву о обради података о личности, потписану од стране родитеља, односно другог законског заступника малолетног ученика. Образац изјаве доступан је на званичној интернет страници Друштва за стране језике и књижевности Србије. Потписана изјава чува се у школи, а податак о њеном прибављању обавезно се уноси у евиденциони формулар са резултатима школског такмичења. Изјава важи за све нивое такмичења у текућој школској години.

Тестови ученика са школског такмичења чувају се у школи до 31. августа текуће школске године. Координатори такмичења имају право да затраже на увид примерке тестова ученика који су упућени на наредни ниво такмичења. У случају непоступања по овом захтеву, ученици губе право учешћа на наредним нивоима такмичења.

3.3. Општинско такмичење (за ученике основне школе)

Општинско такмичење организују општински активи наставника и Стручно веће задужено за стране језике у школи домаћину. За организацију такмичења одговорни су директор школе која је домаћин такмичења и председник Стручног већа задуженог за стране језике у школи у којој се спроводи такмичење.

На општинском нивоу такмичења резултате вреднује комисија од најмање три члана. Комисију именује школа домаћин, а чине је наставници одговарајућег страног језика. Изузетно, уколико на територији општине постоји само једна школа у којој се учи одређени страни језик или из неког другог објективног разлога није могуће формирати комисију за прегледање тестова, тестове са општинског такмичења прегледаће стручна комисија коју именује координатор Друштва за одређени страни језик. У том случају, директор школе ће **у року од сат времена** послати скенирани тест координатору за одређени језик, а по обављеном прегледању тестова, координатор припрема записник о прегледању и својим потписом и печатом Друштва верификује резултате. **Најраније два сата** по окончању израде теста, а након објављивања прелиминарне ранг-листе, на огласној табли школе или на другом видном месту објављују се тест и кључ теста.

Сви наставници чији ученици учествују на такмичењу дужни су да учествују у његовој организацији и реализацији, укључујући дежурства и рад у комисијама. Уколико је наставник спречен да присуствује такмичењу, дужан је да обезбеди замену. Комисију за вредновање тестова именује школа домаћин из редова наставника одговарајућег страног језика чији ученици учествују на такмичењу. Комисија има најмање три члана. Председник/представник Стручног већа школе домаћина распоређује остале наставнике на послове неопходне за спровођење такмичења, укључујући дежурства и друге организационе послове.

Коначна ранг-листа сачињава се после разматрања жалби и доношења решења, а објављује се у дану такмичења на огласној табли школе.

Комисија за вредновање теста уноси резултате у одговарајући електронски образац Друштва, доступан на сајту Друштва. Образац потписују чланови комисије и директор школе и оверава се печатом школе. Електронски образац и његов скенирани, потписани и оверени примерак одговорно лице доставља Друштву, преко линка објављеног на сајту Друштва, као и школи домаћину градског/окружног такмичења путем мејла, **најкасније пет радних дана након завршеног такмичења**. **Уредно достављена документација на начин и у року који је прописан овим Пропозицијама представља предуслов за учешће ученика на наредном нивоу такмичења.**

На градски/окружни ниво такмичења пласирају се сви ученици који су освојили прво, друго и треће место у складу са тачком 3.1.1 ових Пропозиција. Дипломе[5] за освојено прво, друго и треће место на општинском такмичењу потписује директор школе у којој је такмичење одржано и додељују се ученицима у школи која је домаћин такмичења. Школа домаћин чува тестове ученика пласираних на градско/окружно такмичење до 31. августа текуће школске године и, по потреби, доставља их на увид координатору или другом представнику којег Друштво одреди.

3.4. Градско/окружно такмичење

Градско/окружно такмичење организују школа домаћин такмичења и Друштво, у сарадњи са Министарством.

На градском/окружном нивоу такмичења резултате вреднује комисија од најмање три члана. Комисију именује школа домаћин, а чине је наставници одговарајућег страног језика. Изузетно, уколико на територији округа/града постоји само једна школа у којој се учи одређени страни језик или из неког другог објективног разлога није могуће формирати комисију за прегледање тестова, тестове са градског/окружног такмичења прегледаће стручна комисија коју именује координатор Друштва за одређени страни језик. У том случају, директор школе ће **у року од сат времена** послати скенирани тест координатору за одређени језик, а по обављеном прегледању тестова, координатор припрема записник о прегледању и својим потписом и печатом Друштва верификује резултате. **Најраније два сата** по окончању израде теста, а након објављивања прелиминарне ранг-листе, на огласној табли школе или на другом видном месту објављују се тест и кључ теста.

Сви наставници чији ученици учествују на такмичењу дужни су да учествују у његовој организацији и реализацији, укључујући дежурства и рад у комисијама. Уколико је наставник спречен да присуствује такмичењу, дужан је да обезбеди замену.

Коначна ранг-листа сачињава се после разматрања жалби и доношења решења, а објављује се у дану такмичења на огласној табли школе.

[5] Преузети образац са сајта Друштва.

Комисија за вредновање теста дужна је да унесе резултате такмичења у одговарајући електронски образац Друштва, доступан на сајту Друштва. Образац потписују чланови комисије и директор школе и оверава се печатом школе. Електронски образац и његов скенирани, потписани и оверени примерак одговорно лице доставља Друштву, преко линка објављеног на сајту Друштва **најкасније пет радних дана након завршеног такмичења**. **Уредно достављена документација на начин и у року који је прописан овим Пропозицијама представља предуслов за учешће ученика на наредном нивоу такмичења.**

На републички ниво такмичења пласирају се сви ученици који су освојили прво, друго и треће место у складу са тачком 3.1.1. **Друштво задржава право скраћивања листе позваних ученика, у циљу постизања оптималних услова спровођења такмичења.**

Дипломе[6] за освојено прво, друго и треће место на градском/окружном такмичењу потписује директор школе у којој је такмичење одржано и додељују се ученицима у школи која је домаћин такмичења. Школа домаћин дужна је да сачува тестове свих ученика пласираних на републичко такмичење и да их, по потреби, достави на увид координатору такмичења или неком другом представнику којег Друштво одреди. Тестови се чувају до 31. августа текуће школске године.

3.5. Републичко такмичење

Републичко такмичење организује Друштво, у сарадњи са Министарством и установом домаћином. На основу резултата са градског/окружног такмичења, координатори формирају коначне листе учесника републичког такмичења које објављују на интернет страници Друштва.

Комисија за вредновање резултата има најмање три члана. Председник комисије је, по правилу, координатор за одређени страни језик. Комисију именује Проширени управни одбор Друштва најмање седам дана пре одржавања такмичења. За усмени део такмичења може бити формирана и засебна трочлана комисија за вредновање. Појединачни бодови које су чланови комисије доделили на усменом делу евидентирају се на прописаном обрасцу и чувају као део документације о такмичењу.

Поступак објављивања резултата, увида у тест и жалби спроводи се у складу са тачком 3.6.2. ових Пропозиција.

У складу са рангирањем ученика из тачке 3.1.2 ових Пропозиција, само за освојену **прву**, **другу** и **трећу награду** такмичари добијају дипломе које издаје Друштво, а потписују ресорни министар и председник Друштва.[7] Само за освојено **четврто** и **пето место** ученици добијају похвалнице које издаје Друштво, а потписује председник Друштва. Наставници-ментори ученика који су освојили једно од прва три места на републичком такмичењу добијају похвалницу коју потписује председник Друштва. Ученицима се не издају потврде о самом учешћу на такмичењу.

[6] Преузети образац са сајта Друштва.

[7] Будући да дипломе потписује ресорни министар, њихову доделу није могуће организовати на дан такмичења. Дан за доделу диплома биће објављен након спровођења Републичког такмичења на сајту Друштва.

3.6. Увид у тестове и жалбени поступак

Право на увид у тестове и право на жалбу има искључиво наставник-ментор (или други предметни наставник који прати ученика који се такмичи) на начин и у року прописан овим Пропозицијама.

У зависности од предмета, овим Пропозицијама предвиђени су жалба на вредновање резултата, жалба на стручне карактеристике теста и, на републичком такмичењу, приговор у вези са спровођењем усменог дела такмичења:

1. Жалба на вредновање резултата: односи се на грешку приликом сабирања резултата или другу нехотичну грешку прегледача, а подноси се комисији за жалбе на начин описан у тачки 3.6.1. ових Пропозиција;

2. Приговор на спровођење усменог дела такмичења односи се на грешку у евидентирању или обрачуну бодова, односно на неправилност у спровођењу усменог дела такмичења;

3. Жалба на стручне карактеристике теста: односи се на садржај и структуру теста. Жалбу на стручне карактеристике теста подноси искључиво наставник одговарајућег страног језика и то главном координатору путем мејла и на предвиђеном обрасцу (преузети са сајта Друштва). Рок за достављање оваквих жалби је 24 сата од тренутка када је такмичење завршено. Накнадно поднете жалбе Друштво не узима у обзир, нити на њих одговара.

3.6.1. Жалбе: Општинско и градско/окружно такмичење

Комисију за жалбе на општинском и градском/окружном такмичењу именује школа домаћин из редова наставника одговарајућег страног језика. Комисија има најмање три члана.

Након објављивања прелиминарних резултата, искључиво наставник-ментор (или други предметни наставник који прати ученика) има право да у року од сат времена изврши увид у тест. Уколико постоји основ за жалбу, наставник-ментор на лицу места подноси писану жалбу комисији за жалбе, на обрасцу који обезбеђује школа домаћин. На општинском такмичењу комисија одговара у року од сат времена од тренутка подношења жалбе, а на градском/окружном такмичењу у најкраћем могућем року од тренутка подношења жалбе.

Изузетно, наставници-ментори ученика чије је тестове прегледала комисија Друштва имају право на увид у тест само уколико ученик није остварио пласман на наредни ниво такмичења. Наставници-ментори могу уложити жалбу тако што ће у року од сат времена након објављених резултата мејлом послати координатору за одређени језик попуњени образац жалбе (преузети са сајта Друштва). Координатор је дужан да достави одговор мејлом (на адресу пошиљаоца) у најкраћем могућем року; уколико је жалба основана, координатор је дужан да обавести директора школе како би се допунила ранг-листа. Коначна ранг-листа сачињава се после разматрања жалби и доношења решења и објављује се у дану такмичења на огласној табли школе.

3.6.2. Жалбе: Републичко такмичење

Комисију за жалбе на резултате остварене на републичком такмичењу за сваки језик чине три члана, које именује Проширени управни одбор Друштва.

Након објављених прелиминарних резултата такмичења, искључиво наставник-ментор (или други предметни наставник који прати ученика) има право да **у року од сат времена** изврши увид у тест. Уколико постоји основ за жалбу, наставник-ментор на лицу места подноси писану жалбу комисији за жалбе, на прописаном обрасцу који обезбеђује Друштво. Комисија на овакве примедбе одговара у најкраћем могућем року, од тренутка подношења жалбе на прописаном обрасцу. Након окончања поступка по жалбама на резултате писменог дела, ученици који су испунили услове прописане овим Пропозицијама имају право да приступе усменом делу такмичења.

На резултат усменог дела такмичења није могуће поднети жалбу која се односи на стручну процену квалитета усменог одговора ученика. Наставник-ментор може поднети приговор комисији за жалбе уколико постоји сумња на грешку у евидентирању или обрачуну бодова, односно на неправилност у спровођењу усменог дела такмичења. У случају приговора на евидентирање или обрачун бодова, комисија врши увид у бодове које су доделили чланови комисије и проверава исправност обрачуна коначног резултата. Приговор који се односи на неправилност у спровођењу усменог дела подноси се непосредно по завршетку усменог испита на за то прописаном обрасцу.

Након завршетка писменог и усменог дела такмичења објављује се прелиминарна ранг-листа на основу укупног броја бодова освојених на оба дела такмичења. Наставник-ментор има право да изврши увид у укупан број бодова свог ученика и да, уколико уочи грешку у њиховом сабирању, поднесе писану жалбу. Жалба се подноси на прописаном обрасцу, а комисија за жалбе одлучује о њој у најкраћем могућем року а не дуже од сат времена.

Након разматрања свих поднетих жалби и доношења одлука по жалбама, формира се коначна ранг-листа, која се под шифрама објављује у дану такмичења на интернет страници Друштва. Жалбе на резултате поднете након дана у којем се одржавало такмичење Друштво не узима у обзир, нити на њих одговара.

4. Структура теста

Такмичење у знању страних језика проверава општу комуникативну компетенцију ученика, тј. функционална знања из страног језика. Тест се састоји од најмање једне, а највише четири компоненте, зависно од нивоа такмичења. То су: језичка знања, провера разумевања читањем, провера разумевања слушањем и усмени испит.

<table>
<tr><td colspan="5">Школско такмичење</td></tr>
<tr><td colspan="5">Општинско такмичење</td></tr>
<tr><td colspan="5">Градско/окружно такмичење</td></tr>
<tr><td>Писани испит</td><td colspan="4">Тест језичких знања (40 бодова)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Републичко такмичење</td></tr>
<tr><td>Писани
+
усмени испит</td><td>Провера разумевања читањем
(8 бодова)</td><td>Провера разумевања слушањем
(7 бодова)</td><td>Тест језичких знања
(30 бодова)</td><td>Усмени део
(20 бодова)</td></tr>
</table>

4.1. Опис теста

Такмичење у знању страног језика проверава степен комуникативне компетенције ученика у складу са планом и програмом наставе и учења за предвиђени разред основне, односно средње школе. Зависно од категорије, разреда ученика и нивоа такмичења, тест се састоји од различитих елемената.

ШКОЛСКО, ОПШТИНСКО и ГРАДСКО/ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ
Тест језичких знања
40 бодова

Проверава функционално-прагматичку и лингвистичку компетенцију ученика, тј. способност разумевања и примене граматичких, лексичких и правописних знања у складу са контекстом. Провера разумевања читањем чини саставни део теста језичких знања на наведеним нивоима такмичења. Задаци могу бити различитог типа: допуњавање, трансформација, конструкција, селекција, елиминација, повезивање, вишеструки избор и друго, у складу са савременим приступима евалуацији језичких знања. Тест језичких знања носи укупно 40 бодова. Време предвиђено за израду овог дела теста износи 45 минута на школском такмичењу, односно 60 минута на општинском и градском/окружном.

Активност	**Тип задатка**
Разумевање текста	питања са вишеструким избором допуњавање повезивање
Разумевање писаног текста са илустрацијом: инфографикони различитих типова	питања са вишеструким избором допуњавање повезивање
Језичка знања	допуњавање трансформација селекција конструкција елиминација повезивање вишеструки избор
Разумевање текста и језичка употреба	задатак типа *cloze* (текст са празнинама за које могу бити понуђени вишеструки одговори)

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ
Тест језичких знања
30 бодова

Проверава функционално-прагматичку и лингвистичку компетенцију ученика, тј. способност разумевања и примене граматичких, лексичких и правописних знања у складу са контекстом. Задаци могу бити различитог типа: допуњавање, трансформација, конструкција, селекција, елиминација, повезивање, вишеструки избор и друго, у складу са савременим приступима евалуацији језичких знања. Тест језичких знања носи укупно 30 бодова. **На овом делу теста ученик мора освојити 25 бодова да би био рангиран.** Време предвиђено за израду овог дела теста износи 40 минута.

Активност	Тип задатка
Језичка знања	допуњавање, трансформација селекција, конструкција елиминација, повезивање вишеструки избор
Разумевање текста и језичка употреба	задатак типа *cloze*

Провера разумевања читањем
8 бодова

Процењује способност ученика да разуме и интерпретира значење писаног текста уз примену стратегија глобалног, селективног и детаљног читања, у складу са исходима за предвиђени разред основне, односно средње школе. Текстови на основу којих се проверава разумевање примерени су узрасту ученика и усаглашени са програмом наставе и учења за одређени разред. Задаци могу бити различитог типа: повезивање, допуњавање, селекција, елиминација, вишеструки избор и друго, у складу са савременим приступима евалуацији знања о језику. Провера разумевања читањем чини саставни део теста језичких знања на свим нивоима такмичења, осим на републичком.

На републичком такмичењу провера разумевања читањем чини засебан део теста. **На овом делу теста ученик мора освојити најмање 6 бодова да би био рангиран.** Време предвиђено за израду овог дела теста на републичком такмичењу износи 20 минута.

Провера разумевања слушањем
7 бодова

Процењује способност ученика да разуме и интерпретира значење усменог текста уз примену стратегија глобалног, селективног и детаљног слушања, у складу са исходима за предвиђени разред основне, односно средње школе. Типови задатка за проверу разумевања слушањем могу бити следећи: повезивање, селекција, елиминација, вишеструки избор, допуњавање и друго, у складу са савременим приступима евалуацији знања о језику. Пре слушања текста ученици имају могућност да се у року од два минута упознају са питањима која се односе на текст и имају право да их прате и обележавају одговоре током слушања. Ученици слушају текст два пута; након првог слушања ученици имају два минута за допуњавање одговора на питања, а после другог слушања још два минута. Од такмичара се не очекује меморисање детаља, будући да је тест све време пред њима. **На овом делу теста ученик мора освојити најмање 5 бодова да би био рангиран.**

Усмени испит **20 бодова**
Проверава способност ученика да учествује у усменој интеракцији на блиске теме које се могу односити на широк спектар узрасно примерених ситуација, догађаја и искустава, а усаглашене су са програмом наставе и учења за одговарајући разред. На усменом делу такмичења, ученик извлачи једну од тема које је осмислила комисија за припрему испита, а затим припрема своје излагање у трајању од највише пет минута. Ученик почиње монолошко излагање, након чега један од чланова комисије ступа у интеракцију с кандидатом постављајући неколико питања у вези са темом. Усмени део испита траје око 10 минута по ученику. На усменом делу такмичења сваки члан комисије вреднује следећа постигнућа: а) кохерентност излагања, способност вођења разговора, ситуациону и садржинску примереност (највише 6 бодова): ученик описује елементе који се односе на задату тему, одговара на питања из познатих области; изражава слагање или неслагање са другима; даје обавештења о блиским темама и слично; б) лексичку прецизност (највише 6 бодова): користи адекватан фонд речи који му омогућава да несметано комуницира о познатим темама; в) граматичку прецизност (највише 5 бодова): саставља разумљиву и граматички исправну реченицу и правилно користи разноврсне граматичке структуре; г) изговор (највише 3 бода): користи довољно разумљив изговор и интонацију који омогућавају успешну комуникацију. Сваки члан комисије за усмени део теста самостално вреднује елементе говорне компетенције ученика. Коначан број бодова на усменом делу представља аритметичку средину збира бодова сва три члана комисије. **На овом делу теста ученик мора освојити најмање 15 бодова да би био рангиран.**

5. Дисквалификација

У следећим случајевима тест са такмичења неће бити прегледан, а ученик ће се сматрати дисквалификованим:

– тест је предат без уписане шифре;

– тест садржи име и презиме ученика или какву другу ознаку која може омогућити идентификацију ученика;

– тест је попуњен обичном или „пиши-бриши” оловком;

– утврђено је да се током израде теста код ученика налази мобилни телефон, смарт-сат или какав други електронски/ паметни уређај;

– ученик је током израде теста напустио учионицу без пратње дежурног наставника.

Уколико се на било ком нивоу такмичења утврди да се ученик такмичи у категорији која не одговара условима прописаним овим Пропозицијама, ученик ће бити дисквалификован.

6. Координатори такмичења

Координатори такмичења дужни су да својим активностима омогуће несметано спровођење такмичења из одговарајућег језика на школском, општинском, градском/окружном и републичком нивоу, као и да обезбеде тачно и правовремено извештавање о одржаним такмичењима. Извештај Управном одбору Друштва достављају најкасније три дана након одржаног републичког такмичења.

Главни координатор има обавезу да својим активностима омогући успешно спровођење такмичења на школском, општинском, градском/окружном и републичком нивоу. Главни координатор је задужен за тачну, правовремену, транспарентну и добронамерну комуникацију са Друштвом, те са координаторима такмичења, главним аутором/ауторима тестова, наставницима страних језика и ученицима.

Главни координатор и координатори за сваки језик припремају обједињени извештај о одржаном републичком такмичењу, на прописаном обрасцу (доступном на званичној интернет страници Министарства). Тај извештај потписује председник Друштва, а главни координатор га доставља званичним путем Министарству, најкасније седам дана по одржаном такмичењу. Додатно, главни координатор такмичења сарађује са Министарством у вези с евентуалним допунама овог извештаја, о чему обавештава Управни одбор. Оригинали извештаја чувају се у архиви Друштва десет година, почев од школске 2023/2024.

Главни координатор и координатори имају право на материјалну надокнаду за активности у оквиру реализације такмичења. Висину новчане надокнаде одређује УО Друштва, у складу са финансијским могућностима Друштва.

Списак координатора се налази на сајту Друштва у делу Такмичења и смотре – Координатори.

7. Комисија за израду теста

Путем сајта, Друштво расписује јавни позив за ауторе такмичарских тестова или делова тестова. Управни одбор Друштва бира ауторе и одређује рецензенте тестова, на основу њихове професионалне компетенције.

Комисије за израду теста броје најмање два члана, у чијем саставу су по могућству један универзитетски наставник и један наставник који изводи редовну наставу страног језика, према званичном плану и програму наставе и учења страног језика. Комисија за израду теста одговарајућег језика припрема тест са решењима, према Пропозицијама за школски, општински, градски/окружни и републички ниво. Аутори су у обавези да професионално, савесно и правовремено осмисле тест, у складу са планом и програмом наставе и учења, за одговарајућу категорију и разред.

Први аутор теста дужан је да буде доступан на дан такмичења и да, по потреби, сарађује са комисијом за жалбе. У случају приговора, аутор теста је у обавези да у прописаном року достави одговор комисији за жалбе и главном координатору такмичења. Изузетно, уколико главни аутор теста није у могућности да буде доступан, други аутор преузима обавезе описане овим ставом.

8. Завршне напомене

Такмичења се спроводе у складу са овим Пропозицијама и упутствима Друштва. За непосредну организацију школског, општинског и градског/окружног такмичења одговорне су школе домаћини, односно органи и лица одређени овим Пропозицијама. Републичко такмичење организује Друштво у сарадњи са Министарством и установом домаћином.

Такмичење се на општинском нивоу одржава у школи домаћину, на основу одлуке општинског актива директора. Такмичење на градском/окружном нивоу организује се у школи домаћину коју одређује градски актив директора, у сарадњи са школским управама. У случају да није одређена школа домаћин за спровођење такмичења на општинском, односно градском/окружном нивоу, Друштво није дужно да на датој територији организује такмичење.

Такмичење на републичком нивоу организује се у установи коју одређује Друштво.

У складу са *Стручним упутством о организовању такмичења и смотри ученика основне и средње школе*, установа домаћин не наплаћује котизацију ученицима за учешће на такмичењу, без обзира на ниво такмичења.

Друштво припрема тестове за школско, општинско, градско/окружно и републичко такмичење и доставља их електронским путем одговорној особи у установи у којој се такмичење одржава. Установе домаћини такмичења дужне су да у сврху пријема тестова обезбеде заштићене мејл адресе, а да приликом штампања тестова обезбеде њихову тајност. Обавештења о такмичењима, као и резултати под шифрама, објављују се на огласној табли установе домаћина и на интернет страници Друштва, у случају републичког такмичења.

Уколико су награђени ученици били спречени да присуствују додели диплома одмах по завршетку такмичења у установи у којој је такмичење одржано, дипломе и награде остају у установи домаћину, а наставници-ментори дужни су да преузму дипломе, награде и похвалнице и уруче их својим ученицима закључно са 31. августом текуће школске године.

У Београду, 31. октобра 2026. године